

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Самохиной Маргариты Геннадьевны на тему «Профессиональная подготовка студентов педагогических колледжей к развитию эмоционального интеллекта дошкольников», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. -Методология и технология профессионального образования.

Исследование Самохиной Маргариты Геннадьевны посвящено одной из важных и малоизученных проблем педагогики профессионального образования – подготовке студентов педагогических колледжей к развитию эмоционального интеллекта у дошкольников. Актуальность диссертационного исследования не вызывает сомнения. Несмотря на то, что подготовка высококвалифицированных кадров для системы дошкольного образования неоднократно являлась предметом научных обсуждений, рассматривалась в разных контекстах и разными областями научных знаний многие вопросы, входящие в эту большую проблему, нуждаются в теоретическом обосновании и методической конкретизации. В их число входит и направление, выбранное соискателем.

Как свидетельствует содержание автореферата, в работе представлен глубокий и тщательный анализ проблемы, содержательно раскрыты основные понятия, относящиеся к теме исследования: эмоциональный интеллект и его развитие в дошкольном возрасте, профессиональная подготовка студентов педагогических колледжей к развитию эмоционального интеллекта дошкольников и др. Автор представил модель профессиональной подготовки студентов к данному направлению развития детей, в разработке которой опирался на современные методологические подходы: культурологический, системно-деятельностный, аксиологический, компетентностный. К несомненным достоинствам работы стоит отнести подробное раскрытие направлений, содержательных компонентов, этапов такой подготовки студентов.

Постановка цели исследования, состоящей в разработке экспериментальной апробации комплекса педагогических условий, обеспечивающих успешность профессиональной подготовки студентов педагогических колледжей к развитию эмоционального интеллекта у дошкольников — потребовала от автора диссертации решения многоплановых по характеру задач, с которыми, судя по результатам исследования, Самохина М.Г. успешно справилась.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в обогащении теории и практики профессионального образования новыми данными о направлениях подготовки студентов педагогического колледжа к развитию эмоционального интеллекта дошкольников - личностно-профессиональное и методико-профессиональное; обосновании структурно-функциональной модели такой подготовки, комплекса педагогических

условий, определении взаимосвязи результативности процесса подготовки студентов к развитию

Не подвержит сомнению *научная значимость* исследования. Научная новизна подчеркивает факт решения важнейшей педагогической проблемы, поскольку в диссертации: выявлены и обоснованы педагогические условия, необходимые для эффективной подготовки студентов педагогических колледжей к развитию эмоционального интеллекта у дошкольников; разработана модель такой подготовки в учебно-воспитательном процессе педагогических колледжей; разработан диагностический инструментарий, дающий возможность фиксировать уровни развития всех компонентов профессиональной подготовки: интеллектуально-когнитивный, процессуально-технологический, эмоционально-регулятивный, мотивационно-ценностный.

Хочется также отметить практико-ориентированный характер исследования, его *практическую значимость*. Соискателем разработан спецкурс «Теоретические и методические основы развития эмоционального интеллекта у дошкольников», выделены этапы и направления подготовки, учитывающие специфику организации педагогической деятельности будущих воспитателей детей дошкольного возраста в данном направлении, что несомненно, можно применять при решении приоритетных проблем подготовки студентов педагогического колледжа к развитию детей дошкольного возраста

Автореферат дает представление о целостном, завершенном исследовании, имеющим *теоретическую и практическую значимость*. Диссертант достаточно подробно представил качественный и количественный анализ результатов опытно-экспериментальной работы. Положения, выносимые на защиту, отражают основные результаты, полученные автором при проведении исследования. Удачно выделены перспективные направления дальнейшего изучения данной проблемы. Анализ содержания материала, представленного в первой и второй главах диссертации, позволяет говорить о том, что, полученные Самохиной М.Г. результаты вносят весомый вклад в развитие педагогики профессионального образования.

При наличии несомненных достоинств выполненного исследования, следует выделить и замечания. В автореферате недостаточно полно отражены различия в уровнях развития компонентов профессиональной подготовки у студентов экспериментальной и контрольной групп на контрольном этапе. Следовало содержательнее представить методические стороны работы со студентами на каждом этапе формирующего эксперимента, особенно на заключительном - результативно-демонстрационном.

Сформулированные замечания носят уточняющий характер и не ставят под сомнение сформулированную выше положительную оценку диссертационного исследования, посвященного решению актуальной проблемы педагогики профессионального образования.

Материал, изложенный в автореферате, позволяет положительно оценить диссертацию Самохиной М.Г. на тему «Профессиональная

подготовка студентов педагогических колледжей к развитию эмоционального интеллекта дошкольников», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования; в полной мере отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждения ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а её автор - Самохина Маргарита Геннадьевна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики
дошкольного образования
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»



Дата 24.12.24

Информация об авторе отзыва на автореферат:

Корепанова Марина Васильевна
Почтовый адрес: 400033 г. Волгоград, ул. Менжинского, дом 22, кв.35.
Телефон: 8 903 315 22 61
Наименование места работы: ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»

Должность: профессор, заведующий кафедрой педагогики дошкольного образования

Против включения персональных данных, имеющих в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author of the review, is written below the text.

С основными публикациями Корепановой М.В. можно ознакомиться на сайте: https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=350907